

Liceo N°: 5
Localidad/Departamento: Tacuarembó
Nombre del Referente: Robert Manzzi
Nombre del proyecto: Aceptando el desafío de las XO

1. Aspectos generales del proyecto

Tema central del proyecto:

A partir de la evaluación diagnóstica realizada en la institución, se puede observar una “escasa utilización de la XO como recurso de enseñanza y de aprendizaje en las aulas”, que se reduce en la mayoría de los casos a la búsqueda de información en Internet, no marcándose cuál es la intervención docente, ni los objetivos de dichas instancias.

Son muy pocos los docentes que trabajan con la herramienta con propuestas planificadas, utilizando algunas de las posibilidades que ésta ofrece.

En lo que tiene que ver con los alumnos, si bien demuestran aceptable manejo de la herramienta, lo que utilizan es Internet (para la búsqueda de materiales e información, sin utilizar ningún criterio), juegos y música, no para el aprendizaje.

Justificación del tema:

A partir de la realidad detectada en el centro en la que se ve desaprovechado el recurso de la XO, en lo que refiere a la utilización en el aula y a la finalidad con que fue pensado, “acortar la brecha digital no solo entre los alumnos, sino también para sus familias”, motiva a la realización de este Proyecto, que apunta a cambiar la situación, primero que nada, al cambio con respecto al aprovechamiento del recurso en las prácticas del aula por parte de los docentes.

Objetivo general:

Incorporación de la herramienta XO como un recurso de enseñanza en el aula.

2. Factores causales que serán abordados por el proyecto (información extraída del diagnóstico) y vincularlos a los objetivos específicos correspondientes.

Factores causales	Objetivos específicos
“escasa utilización de la XO como recurso de enseñanza y de aprendizaje en las aulas”	1. Conocimiento y utilización de la XO por parte del docente.
	2. Utilización de las distintas posibilidades que brinda la herramienta en las prácticas de enseñanza.

3. Plan de acción del proyecto

Objetivo general	Objetivos específicos	Actividades	Productos	Recursos requeridos	Responsable
Incorporación de la herramienta XO como un recurso de enseñanza en el aula.	1-Conocimiento y utilización de la XO por parte del docente.	1.1 Trabajar a nivel de docentes el sustento teórico del uso de la “herramienta informática”	-Talleres de lectura de bibliografía sobre el tema implementando distintas estrategias: observación de videos, lectura en equipos, socialización de lo leído, debates. -Confrontación de las posturas y discusión.	XO, Internet, Manuales, Tutoriales Programas específicos.	Docente Referente
	2- Utilización de las distintas posibilidades que brinda la herramienta en las prácticas de enseñanza.	2.1 Trabajar sobre las posibilidades de uso en las distintas áreas, aportando direcciones útiles en la web (sitios, contactos sobre el tema, bibliografía disponible. 2.2 Proponer y realizar actividades entre los docentes, con trabajos de	Diseño de un sitio oficial, con enlaces de cada asignatura, con la posibilidad de colgar videos y presentaciones, direcciones útiles para el trabajo de cada asignatura comunicados de Plan Ceibal, etc. -Incorporación en el centro de una bibliografía variada	Sala de Informática, Pc, XO, videos con tutoriales, Programas específicos, Cañón, Pantalla, aulas.	Docente Referente

		campo en diferentes clases, para ver el alcance de las propuestas, reformulándolas, intercambiando los resultados con otros compañeros. 2.3 Socialización de los logros y las dificultades que se presentaron, planteamiento de corrección de acciones o ampliación y complejización de las mismas.	que incluya la visión desde las “Nuevas Tecnologías” (con sus pro y sus contras, en el mundo que vivimos, generando siempre la reflexión) y los fundamentos de necesidad de su utilización.		
--	--	---	--	--	--

4. Sistema de evaluación				
Objetivo específico	Productos	Indicador(es)	Herramienta para el relevamiento	Momentos de evaluación
1. Conocimiento y utilización de la XO por parte del docente.	-Instancias de información Acerca del Plan Ceibal. -Talleres sobre manejo de XO -Propuestas a partir de las actividades disponibles en la XO	Manejo de la XO: -Con dificultades. -Aceptable -Satisfactorio	-Fichas de evaluación y autoevaluación de cada taller. -Registro de concurrencia a talleres, y de utilización de XO en el aula. -Realizar instancias de socialización con los docentes acerca de logros y dificultades encontradas en el proceso de dominio de la herramienta.	Al final de cada taller.
2. Utilización de las distintas posibilidades que brinda la herramienta en las prácticas de enseñanza.	Actividades realizadas en las diferentes asignaturas utilizando XO. Exponer los trabajos logrados en el blog del centro.	Frecuencia y complejidad de las actividades realizadas por los docentes en las diferentes asignaturas con la XO.	Planilla de registros de las actividades realizadas por los docentes.	Al final de cada actividad.

5. Actividades a desarrollar						
	07	08	09	10	11	12
1.1	-	-				
1.2		-	-	-	-	-
1.3	-	-				
1.4	-	-	-	-	-	-